



## Положение о профориентационной работе в школе.

### 1. Общие положения.

1.1. Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в **профессиональном самоопределении** заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе.

1.2. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых ЗУНов, но и обладать такими личностными качествами, позволившие бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане.

1.3. Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Это накладывает особую ответственность на основную школу, где осуществляется предпрофильная подготовка.

1.4. Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

1.5. Школа осознает свою долю экономической ответственности перед страной, поэтому в школе отработывается система профориентационной работы, которая займет достойное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

1.6. **Профессия** (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

1.7. **Ориентация** - умение разобраться в окружающей обстановке или направлении деятельности в определённую сторону.

1.8. **В широком смысле слова профориентация** - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору- профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая обоснованный выбор профессии.

1.9. В узком смысле слова **профориентация** - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

1.10. **Профориентация в личностном смысле** - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

1.11. **Профессиональная ориентация в школе** - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

1.12. В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителем директора по ВР, классными руководителями, школьным психологом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками.

## **2. Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:**

- 2.1. сформировать положительное отношение к труду;
- 2.2. научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- 2.3. научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- 2.4. научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

## **3. Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:**

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная консультация.

3.1. **Профессиональная информация** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

3.2. **Профессиональное воспитание** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

3.3. **Профессиональное консультирование** - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

3.4. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся. изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

3.5. Профориентационная работа в школе приносит пользу, так как к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и соблюдаются следующие принципы:

1) *Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся* в зависимости от возраста и уровня сформированное™ их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы* с учащимися и родителями.

4) *Взаимосвязь* школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) *Связь профориентации с жизнью* (органическое единство потребностями общества в кадрах).

Объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения человека.

4.1. Совет профориентационной работы

4.2. Основной целью Совета профориентационной работы МБОУ СОШ № 16 (далее - Совета) является привлечение педагогического коллектива школы, учащихся и их родителей, руководителей предприятий и организаций к активной работе по профессиональной ориентации молодежи, приведению образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда.

4.3. Задачи Совета:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- возрождение уважения к труду и престижа рабочих профессий;
- информационное сопровождение профориентационной работы (возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда);
- формирование контингента обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования по рабочим профессиям.

4.4. Совет профориентационной работы создается приказом директора школы.

4.5. Совет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с учреждениями начального и среднего профессионального образования на основе договора о сотрудничестве.

4.6. Реорганизация и ликвидация Совета осуществляется по приказу директора школы.

4.7. Управление и состав Совета.

4.6.1. Совет возглавляет координатор, назначенный директором школы, в обязанности которого входят:

- взаимодействие субъектов, ответственных за педагогическую поддержку профессионального самоопределения учащихся;
- обеспечение тесной связи школы с учреждениями профессионального образования, с предприятиями (организациями), влияющими на профессиональное самоопределение учащихся основной и старшей школы;
- взаимодействие со службами занятости;
- планирование работы Совета;
- проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.

4.6.2. На основании договора школы с учреждениями среднего и высшего профессионального образования о сотрудничестве и совместной деятельности по профориентации к работе Совета привлекаются:

Со стороны школы:

- учителя трудового обучения и технологи,
- классные руководители;
- библиотекарь;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- учащиеся.

Со стороны учреждений среднего и высшего профессионального образования:

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- обучающиеся.

4.6.3. План работы Совета согласовывается с руководителями тех учреждений профессионального образования, которые внесены в него и утверждается директором школы.

4.6.4. Отчет о деятельности Совета составляется координатором и представляется директору школы.

#### **4.7. Направления и формы работы Совета.**

4.7.1. Работа Совета реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися, взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования и руководителями предприятий (организаций).

4.7.2. Работа с учителями:

- обеспечение профориентационной направленности уроков, формирование у учащихся трудовых навыков,
- эффективное использование материально-технических и учебных ресурсов школьного кабинета технологии,

- проведение мастер-классов по профессиям, семинаров-практикумов.

#### 4.7.3. Работа с учащимися:

- индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое), анкетирование учащихся по вопросу их самоопределения в профессии;
- посещение Дней открытых дверей в учреждениях среднего и высшего профессионального образования работниками предприятий, учреждений профессионального образования;
- встречи с выпускниками школы, обучающимися в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- творческие конкурсы учащихся школ и обучающихся учреждений среднего и высшего профессионального образования;
- посещение традиционной выставки «Образование 21 век», участие в ее работе;
- оформление информационных стендов по профориентационной работе по направлениям: возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда.

#### 4.7.4. Работа с родителями:

- собрания по профессиональному самоопределению учащихся;
- вовлечение родителей в профориентационную работу;
- проведение совместных мероприятий родителей и учащихся в рамках плана работы Совета;
- информирование родителей о возможности временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;