

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 /С.Е. Фофанова /
09 2020 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
11-е классы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №16» города Кирова
на 2020–2021 учебный год

Киров
2020 г.

Пояснительная записка.

- Нормативно-правовая основа учебного плана:

1) Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

2) Приказ МО и науки РФ от 01.02.2012г № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 »;

3) Приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 № 1994 « О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки от 9 марта 2004 г. № 1312;

4) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года за № 889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

5) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

6) Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования
(Приказ Минобразования Российской Федерации от 18.07. 2002 № 2783).

7) Приказ Департамента образования Кировской области «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана» № 5-1204 от 13.06.2012 года.

8) Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

Структура учебного плана:

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создаёт условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента образовательного учреждения. На старшей ступени обучения к вариативной части учебного плана также относятся учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровне.

Региональный компонент отвечает потребностям и интересам в области образования.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает вариативность образования, и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

- **Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия для:**
 - обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
 - дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения
 - усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
 - обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
 - усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся – экономики, истории, права, литературы, русского, родного и иностранного языков, технологии;
 - формирование информационной культуры учащихся;
 - повышение удельного веса и качества занятий физической культурой;
 - организации предпрофильной подготовки учащихся и введения профильного обучения на старшей ступени общего образования.
- **Деление классов на две группы:** При проведении учебных занятий по иностранному языку (11 классы), а также информатике и ИКТ (11 классы).
- **Региональный компонент** включает следующие учебные предметы, курсы:
 1. **«Основы проектирования»** (2 часа в неделю в 11 классах).

Одной из задач курса является предоставление учащимся возможности осуществления осознанного профессионального и образовательного выбора через организацию проектной деятельности. По своей структуре курс «Основы проектирования» также не является систематическим и сквозным. Для реализации этого курса учащимся могут быть представлены следующие модули: «Инженерный

(технический) проект», «Социальный проект», «Исследовательский проект», «Бизнес-план (экономический проект)» и др. Данные модули представлены в учебном плане в статусе курсов регионального компонента, что позволит старшеклассникам усилить подготовку по профильным предметам. По итогам изучения каждого модуля старшеклассники защищают проект.

- **Компонент образовательного учреждения** обеспечивает вариативность образования и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Компонент образовательного учреждения включает следующие учебные предметы, курсы:

Элективные курсы:

2,5 часа – 11 классы

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования осуществляется на основе локального акта **Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.**

Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса, должностных лиц Школы.

Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Школу на обучение по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также на родителей, (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

11а с профильным изучением химии и биологии

	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть	Федеральный компонент	Химико – биологический профиль
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
	русский язык	1
	литература	3
	математика	4
	иностраный язык	3
	история	2
	физическая культура	3
	ОБЖ	1
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	астрономия	0,5
Учебные предметы на базовом и профильном уровне		
Вариативная часть	химия	3
	биология	3
	география	1
	физика	2
	информатика	1
Региональный компонент		
основы проектирования	2	
Компонент образовательного учреждения		
элективные курсы	2,5	
ИТОГО	34	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		

Элективный курс «Теория и практика подготовки учащихся к написанию сочинения-рассуждения по русскому языку» в 11а классе – 2 часа

Элективный курс «Решение разноуровневых тестовых заданий по общей биологии» в 11а классе -0,5 часа

Итого 2.5 часа

11б с профильным изучением математики и обществознания

	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть	Федеральный компонент	Социально – экономический профиль
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
	русский язык	1
	литература	3
	иностраннный язык	3
	история	2
	физическая культура	3
	ОБЖ	1
	астрономия	0,5
	Учебные предметы на базовом и профильном уровне	
Вариативная часть	математика	6
	обществознание	3
	экономика	0.5
	право	0.5
	география	1
	физика	2
	химия	1
	биология	1
	информатика	1
	Региональный компонент	
основы проектирования	2	
Компонент образовательного учреждения		
элективные курсы	2,5	
ИТОГО	34	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	34	

Элективный курс «Теория и практика подготовки учащихся к написанию сочинения-рассуждения по русскому языку» в 11а классе – 2 часа.

Элективный курс «Систематизация и обобщение за курс основной школы» - 0, 5 часа

Итого 2.5 часа