

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16» ГОРОДА КИРОВА**

Принята на педагогическом совете
МБОУ СОШ №16 города Кирова
Протокол №1 от 28.08.2020г

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №16
/Фофанова С.Е./

Приказ № 68/3 от 27.04.2020г.



**Основная образовательная
программа
среднего общего образования.**

(10-11 классы)

Основными задачами Школы являются формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни), формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Пояснительная записка

Нормативно правовой основой разработки основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования является:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 с изменениями от 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 № 1312;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 № 1312;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (утверждены приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106)
- Приказ Департамента образования Кировской области от 13.06.2012 № 5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана»;
- Концепция развития профильного обучения в образовательных учреждениях Кировской области от 2012г.
- Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 153 от 08.11.2013 г.
- Устав МБОУ СОШ №16

Основная образовательная программа среднего общего образования содержит:

- учебный план среднего общего образования;
- систему условий реализации ООП СОО;
- перечень примерных программ учебных курсов, предметов, модулей при получении среднего общего образования;
- перечень учебников, используемых в образовательном процессе при получении среднего общего образования;
- перечень рабочих программ учебных курсов, предметов, модулей при получении среднего общего образования;
- годовой календарный график

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, образовательных запросов и потребностей обучающихся 10-11 классов.

Среднее (полное) общее образование - третья, завершающая ступень общего образования.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;

- дифференциация и индивидуализация обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;

- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях - базовом и профильном. Оба уровня имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными,

развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности и приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной.

Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования установлен по следующим учебным предметам: Русский язык, Литература, Родной язык (русский), Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Биология, Физика, Химия, Астрономия, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

Для всех профилей обязательными для изучения на базовом уровне являются следующие учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура (если какие-либо из этих учебных предметов не выбраны для изучения на профильном уровне), а также интегрированные курсы Обществознание (включая экономику и право).

Остальные учебные предметы на базовом уровне изучаются по выбору.

Среднее общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников в мае-июне 2020 г. Требования к уровню подготовки выпускников настоящего стандарта являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, завершившие среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение в образовательных учреждениях профессионального образования.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: "Что произойдет, если..."). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Государственный контроль за исполнением федерального компонента государственного стандарта общего образования является обязательным и осуществляется в форме:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования;
- аттестации и аккредитации образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам среднего общего образования (с нормативным сроком освоения программ - два года) в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Учебный план предусматривает пятидневную учебную неделю в 10-11 классах Учебный год 10-11 классов - 34 учебные недели.

Цели образовательной программы школы

Обеспечение выполнения требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования:

- равных возможностей для всех граждан в получении качественного образования;
- единства образовательного пространства в Российской Федерации;
- защиты обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования,
- возможности получения дальнейшего профессионального образования;
- социальной защищенности обучающихся;
- социальной и профессиональной защищенности педагогических работников;
- прав граждан на получение полной и достоверной информации о государственных нормах и требованиях к содержанию общего образования и уровню подготовки выпускников образовательных учреждений;

Модернизация содержания образовательной деятельности школы; обеспечение образовательного процесса, предусмотренного базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, учебным планом образовательных классов школы; обеспечение выполнения заказа родителей и обучающихся на профессиональную подготовку – профильное обучение школьников.

При разработке образовательной программы школа ориентировалась **на принципы, изложенные в законе «Об образовании РФ»:**

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- 5) создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;
- 6) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- 8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- 9) информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;

10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

11) недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;

12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

Профильное обучение на старшей ступени образования образовательное учреждение, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), организует через школьный компонент учебного плана (предметы по выбору, элективные курсы).

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **среднего общего образования на 2020 -2021 учебный год**

Учебная нагрузка не превышает нормы предельно допустимых нагрузок.

Учебный план предусматривает работу в классах с профильным изучением русского языка и математики.

Региональный компонент отвечает потребностям и интересам обучающихся в области образования, ставит задачи повышения самостоятельности и инициативности учащихся, развития ключевых компетенций; обеспечивает вариативность образования, и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. В учебном плане часы регионального компонента отведены на учебный предмет «*Основы проектирования*» в 10кл., 11 кл. – по 1 часу.

С 01.01.2018 г. в 10 классе введён учебный предмет *астрономия*. В 2020-2021 учебном году он будет изучаться учащимися данных классов 1 час в 11 классе.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает вариативность образования и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Часы компонента образовательного учреждения используются для реализации повышенного уровня изучения отдельных предметов, для расширения знаний с целью удовлетворения познавательных интересов учащихся, способствуют формированию личностных качеств обучающихся в соответствии с единым образовательным пространством в стране и регионе, кроме того, дают возможность развивать школьников в соответствии с их склонностями и интересами:

в 10а классе: 1ч – математика, 1ч – обществознание, 1ч – биология

в 10б классе: 1ч – экономика, 1ч – математика, 1ч – обществознание, 1ч - право

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и компонента образовательного учреждения образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план предусматривает пятидневную учебную неделю в 10 - 11 классах.

В 2020 - 2021 уч. году в школе 4 класса на уровне среднего общего образования.

На данном уровне образования школа работает по учебным четвертям в режиме 5-дневной недели, с промежуточной аттестацией по полугодиям. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы и летний период государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока для 10 -11 классов – 40 минут

Период государственной итоговой аттестации в 11 классе – май – июнь 2021 года.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения среднего общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования практической деятельности школьников,
- активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- обеспечение целостности представлений учащихся о мире путём интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся – математики, русского и иностранного языков, литературы, обществознания (включая экономику и право);
- формирование информационной культуры учащихся;
- повышение удельного веса и качества занятий физической культурой;
- организации профильного обучения учащихся.

Учебный план имеет программно-методическое, учебное, кадровое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план универсального профиля.

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы. Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению)

проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения курсов по выбору, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю)

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за ее пределами.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 года № 345 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Указанные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

10А УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

(с углубленным изучением русского языка, математики и биологии)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов			
			10 класс		11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык*	углубленный	3	102	3	102
	Литература*	базовый	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)*	базовый	1	34		
Иностранные языки	Иностранный язык*	базовый	3	102	3	102
Общественные науки	История*	базовый	2	68	2	68
	География	базовый	2	68		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия*	углубленный	6	204	6	204
	Информатика	базовый	1	34	1	34
Естественные науки	Астрономия*	базовый			1	34
	Физика	базовый	2	68	2	68
	Химия	базовый	1	34	1	34
	Биология	углубленный	3	102	3	102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	базовый	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности*	базовый	1	34	1	34
	Индивидуальный проект		1	34	1	34
ИТОГО			31	1054	29	986
ИТОГО	«Решение разноуровневых тестовых заданий по общей биологии»		1	34	1	34
	«Человек – общество - мир»		1	34	1	34
	«Избранные вопросы математики»		1	34	1	34
	«В мире органической химии»				1	34
				34	1156	34

10Б УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ
(с углубленным изучением русского языка, истории и права)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов	
			10 класс	11 класс

		предмета				
Русский язык и литература	Русский язык*	углубленный	3	102	3	102
	Литература*	базовый	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)*	базовый	1	34		
Иностранный язык	Иностранный язык	базовый	3	102	3	102
Общественные науки	История*	углубленный	4	136	4	136
	Право	углубленный	2	68	2	68
	Обществознание	базовый	2	68	2	68
	География	базовый	2	68		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия*	базовый	4	136	4	136
	Информатика	базовый	1	34	1	34
Естественные науки	Астрономия*	базовый			1	34
	Биология	базовый	1	34	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	базовый	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности*	базовый	1	34	1	34
	Индивидуальный проект		1	34	1	34
ИТОГО			30	1020	28	952
Элективные курсы 2 часа	«Основы экономической теории»		1	34	1	34
	«Избранные вопросы математики»		1	34	1	34
	«Человек – общество - мир»		1	34	1	34
	«Основы правовых знаний»		1	34	1	34
	«Практика устной и письменной речи по английскому языку»				1	34
ИТОГО			34	1156	34	1122

**Программно-учебное обеспечение основной образовательной программы среднего
общего образования
10Б КЛАСС УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ
с углубленным изучением русского языка, истории и права**

№	Название предмета	Примерные программы по предметам	Название учебника в соответствии с федеральным перечнем учебников от 28.12.2018 года
1	Русский язык	Н.Г. Гольцова Программа к учебнику Русский язык 10-11 кл. (базовый уровень) Русское слово.	В.В. Бабайцева. Русский язык 10-11 кл. Углубленный уровень. Дрофа.
2	Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. Базовый уровень. 10-11 кл. Профильный уровень. Под ред. В.Я. Коровиной. Просвещение .	Лебедев Ю.В. Литература. В 2-х частях 10 класс. Базовый уровень. Просвещение. 2020.
3	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая программа по истории 10 кл. Базовый уровень. Просвещение.	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. /Под ред. Торкунова А.В. История России. 10 кл. Базовый и углубленный уровни. (в 3 частях). Просвещение. Сороко- Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни) 10 класс. Просвещение.
4	Обществознание	Программа по обществознанию. Л.Н. Боголюбов. 10-11 кл. Профильный уровень. Просвещение.	Л.Н. Боголюбов и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. Базовый уровень. 10кл., Просвещение, 2020.
5	Иностранный язык	Примерная программа основного общего образования по ин.яз. Авторская программа М.З. Биболевой, Н.Н. Трубаневой. Обнинск. Титул.	О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева. Английский язык. 10 кл. Просвещение.
6	Математика	Сборник рабочих программ Составитель Т.А. Бурмистрова. Просвещение. Программы для общеобразоват. школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 кл. / авт.-сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Дрофа.	Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова. Алгебра. 10кл. Базовый и углубленный уровни. Просвещение. 2018.
			Л.С. Атанасян., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия, 10-11 кл. Базовый и профильный уровни. Просвещение. 2013.

7	Биология	Рабочая программа по биологии 10 кл. (базовый) И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов.	Сивоглазов В.И. Агафонова И.Б., Захарова Е.Т., Биология. Базовый уровень. 10 кл. Дрофа, 2018.
8	География	В.И. Сирошин. Программа среднего общего образования для общеобразовательных школ по географии.	Максаковский В.П. География . 10-11 кл. Базовый уровень. М. Просвещение, 2014.
9	Информатика	Программа курса информатики и ИКТ для средней школы 10 класс. Л.Л. Босова.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 10 класс. Базовый уровень. М. Бинوم, 2019.
10	Основы безопасности и жизнедеятельности	Примерные программы Министерства Образования по ОБЖ. Сборник нормативных документов. Составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. Дрофа.	Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ. Базовый уровень. 10-11 кл. Вентана-Граф. 2020.
11	Физическая культура	Комплексная программа физвоспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича. Автор А.Н. Каинов 1-11 кл. Учитель. 2010. Примерные программы МО по физической культуре. Сб. нормативных документов. Составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс. Базовый уровень. Просвещение .2010.
12	Экономика	Примерные программы Министерства Образования по экономике. Сборник нормативных документов. Составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. Дрофа.	Липсиц И.В. Экономика. Базовый уровень. 10-11 кл. Вита-Пресс. 2013.
13	Право	Федеральная примерная программа ср. общего образования по праву, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 класс. Дрофа.

10 А КЛАСС Универсальный профиль
(с углубленным изучением русского языка, математики и биологии)

1	Математика	Сборник рабочих программ Составитель Т.А. Бурмистрова .Просвещение Программы для общеобразоват. школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 кл. / авт.-сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Дрофа.	Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова. Алгебра. 10кл. Базовый и углубленный уровни. Просвещение. 2018. Л.С. Атанасян. Геометрия, 10-11 кл. Базовый и профильный уровни. М. Просвещение, 2012.
2	Физика	Примерная программа, созданная на основе федерального компонента гос. образовательн. стандарта. Рабочая программа «Физика». Г.Я. Мякишев для 10-11 кл. общ. учреждений.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Базовый и профильный уровни. Просвещение. 2013.
3	Основы безопасности жизнедеятель ности	Примерные программы Министерства Образования по ОБЖ. Сборник нормативных документов. Составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. Дрофа.	Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ. Базовый уровень. 10-11 кл. Вентана-Граф. 2020.
4	Русский язык	Н.Г. Гольцова Программа к учебнику Русский язык 10-11 кл. (базовый уровень) Русское слово.	В.В. Бабайцева. Русский язык 10- 11 кл. Углубленный уровень. Дрофа.
5	Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11классы (Базовый уровень). 10-11 кл. (Профильный уровень). Под ред. В.Я. Коровиной. Просвещение.	Лебедев Ю.В. Литература. 10 кл. в 2х частях. (базовый уровень). Просвещение, 2020.
6	Иностранный язык	Примерная программа основного общего образования по ин.яз. Авторская программа М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой. Обнинск. Титул.	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. Английский язык. 10 кл. Просвещение.
7	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая программа по истории 10 кл. Базовый уровень. Просвещение.	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. /Под ред. Торкунова А.В. История России. 10 кл. Базовый и углубленный уровни. (в 3 частях). Просвещение. Сороко- Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный

			уровни) 10 класс. Просвещение.
8	Химия	Габриелян О.С. Программа курса химии 10-11 кл. общеобр. учреждений (базовый уровень). Дрофа.	Габриелян О.С.. Химия. (базовый уровень). 10 кл. Дрофа. 2013.
9	Биология	Рабочая программа по биологии 10 кл. И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Дрофа.	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология. Базовый и углубленный уровни. 10 кл. Дрофа, 2020.
10	Информатика	Программа курса информатики и ИКТ для средней школы 10 класс. Л.Л. Босова.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 10 класс. Базовый уровень. М. Бинوم, 2019.
11	География	В.И. Сирошин. Программа среднего общего образования для общеобразовательных школ по географии.	Максаковский В.П. География . 10-11 кл. Базовый уровень. М. Просвещение. 2014.
12	Физическая культура	Комплексная программа физвоспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича. Автор А.Н. Каинов 1-11 кл. Учитель. Примерные программы МО по физической культуре. Сб. нормативных документов. Составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. Дрофа.	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс. Базовый уровень. Просвещение .2010.

Календарный учебный график

МБОУ СОШ №16 на 2020-2021 учебный год

Начало учебного года – 2 сентября

Окончание учебного года – 31 мая

10 классы

1. Начало учебных занятий Окончание учебных занятий	1 сентября 2020 года 27 мая 2021 года
2. Продолжительность учебного года	10 классы – 34 недели 1 полугодие – 15 недель 3 дня 2 полугодие – 18 недель 2 дня
3. Продолжительность каникул: осенних: зимних: весенних:	Продолжительность каникул в течение учебного года составляет: - не менее 30 календарных дней в 10 классах. 26.10-03.11 – 9 дней 30.12-10.01 – 12 дней 23.03-31.03 – 9 дней
4. Количество учебных дней в неделю: 10-11 классы	5 дней
5. Ежедневное начало и окончание занятий: 1 смена 2 смена понедельник вторник-пятница	8.00 - 13.00 14.20-19.20 13.30-19.20
6. График звонков и перемен: 1 смена 2 смена понедельник вторник-пятница	1. 8:00 – 8:40 2. 8:50 – 9:30 3. 9:40 – 10:20 4. 10:40 – 11:20 5. 11:30 – 12:10 6. 12:20 – 13:00 1. 14:20 – 15:00 2. 15:20 – 16:00 3. 16:10 – 16:50 4. 17:00 – 17:40 5. 17:50 – 18:30 6. 18:40 - 19:20 1. 13:30 – 14:10 2. 14:20 – 15:00 3. 15:20 – 16:00 4. 16:10 – 16:50 5. 17:00 – 17:40 6. 17:50 – 18:30 7. 18:40 - 19:20
7. Продолжительность уроков в соответствии с базисным учебным планом и Уставом: Продолжительность уроков во 10-11 классах	40 минут
8. Время и продолжительность перерыва между сменами: понедельник вторник-пятница	13.00-14.20 13.00-13.30
9. Количество классов: 1 смена	2 класса 10а, 10б
10. Сроки проведения промежуточной аттестации 10 классы	11.05-14.05

11 классы

1. Начало учебных занятий Окончание учебных занятий	1 сентября 2020 года 27 мая 2021 года Юноши 10 классов по окончании военных сборов
2. Продолжительность учебного года	10 классы – 34 недели 1 полугодие – 15 недель 3 дня 2 полугодие – 18 недель 2 дня
3. Продолжительность каникул: осенних: зимних: весенних:	Продолжительность каникул в течение учебного года составляет: - не менее 30 календарных дней в 11 классах. 26.10-03.11 – 9 дней 30.12-10.01 – 12 дней 23.03-31.03 – 9 дней
4. Количество учебных дней в неделю: 10-11 классы	5 дней
5. Ежедневное начало и окончание занятий: 1 смена 2 смена понедельник вторник-пятница	8.00 - 13.00 14.20-19.20 13.30-19.20
6. График звонков и перемен: 1 смена 2 смена понедельник вторник-пятница	1. 8:00 – 8:40 2. 8:50 – 9:30 3. 9:40 – 10:20 4. 10:40 – 11:20 5. 11:30 – 12:10 6. 12:20 – 13:00 1. 14:20 – 15:00 2. 15:20 – 16:00 3. 16:10 – 16:50 4. 17:00 – 17:40 5. 17:50 – 18:30 6. 18:40 - 19:20 1. 13:30 – 14:10 2. 14:20 – 15:00 3. 15:20 – 16:00 4. 16:10 – 16:50 5. 17:00 – 17:40 6. 17:50 – 18:30 7. 18:40 - 19:20
7. Продолжительность уроков в соответствии с базисным учебным планом и Уставом: Продолжительность уроков во 10-11 классах	40 минут
8. Время и продолжительность перерыва между сменами: понедельник вторник-пятница	13.00-14.20 13.00-13.30
9. Количество классов: 1 смена	2 класса 11а, 11б

10. Сроки проведения промежуточной аттестации 10 классы	11.05-14.05
---	-------------

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО И КАНИКУЛЯРНОГО ВРЕМЕНИ ПО ЧЕТВЕРТЯМ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Четверть	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель	Каникулы	
			Начало и окончание	Количество календарных дней
I	1 сентября – 23 октября 2020 года	7 недель 4 дня	<u>Осенние</u> 26 октября – 3 ноября 2020 года	9 дней
II	5 ноября – 29 декабря 2020 года	7 недель 4 дня	<u>Зимние</u> 30 декабря 2020 года – 10 января 2021 года	12 дней
III	11 января – 22 марта 2021 года	10 недель 1 день	<u>Весенние</u> 23 марта – 31 марта 2021 года	9 дней
IV	1 апреля – 27 мая 2021 года	8 недель 1 день	<u>Летние</u> с 28 мая 2021 года <u>Для первых классов</u> с 21 мая 2021 года	
Итого		33 недели в 1 классах 34 недели во 2-11 классах		30 дней

**РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ
НА 2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОНЕДЕЛЬНИК – ПЯТНИЦА

2 СМЕНА

1 СМЕНА

1. 8:00 – 8:40
2. 8:50 – 9:30
3. 9:40 – 10:20
4. 10:40 – 11:20
5. 11:30 – 12:10
6. 12:20 – 13:00

1. 13:30 – 14:10
2. 14:20 – 15:00
3. 15:20 – 16:00
4. 16:10 – 16:50
5. 17:00 – 17:40
6. 17:50 – 18:30
7. 18:40 - 19:20

Период промежуточной аттестации (итогового контроля) в 10 классе – май 2020 г.

В качестве предметов ИК выбраны наиболее востребованные на ЕГЭ в 11 классе:

Класс	Предмет аттестации	Форма итоговой работы	Дата. Май, 2020 г.	учитель
10а	Русский язык		11.05.2021	Мельникова Э.А.
	Математика	Формат ЕГЭ	17.05.2021	Татарина Ю.С.
	Биология	Формат ЕГЭ	21.05.2021	Орлова Л.В.
10б	Русский язык	Формат ЕГЭ	11.05.2021	Мельникова Э.А.
	История	Формат ЕГЭ	17.05.2021	Онокова Т.А.
	Право	Формат ЕГЭ	21.05.2021	Онокова Т.А.

**Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 10а 10б класса
в 2020 – 2021 уч.году.**

Учебный предмет	Класс	Форма
Русский язык	10	Формат ЕГЭ
Литература	10	Комплексная контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)	10	Комплексная контрольная работа
Математика	10	Формат ЕГЭ
Информатика и ИКТ	10	Комплексная контрольная работа
География	10	Комплексная контрольная работа
Биология	10	Формат ЕГЭ
История	10	Комплексная контрольная работа
Физика	10	Комплексная контрольная работа
Химия	10	Комплексная контрольная работа
Физическая культура	10	Защита проектов
ОБЖ	10	Тестовая работа
Индивидуальный проект	10	Защита проектов

Учебный предмет	Класс	Форма
Русский язык	11	Формат ЕГЭ
Литература	11	Комплексная контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)	11	Комплексная контрольная работа
Математика	11	Комплексная контрольная работа
Информатика и ИКТ	11	Комплексная контрольная работа
География	11	Комплексная контрольная работа
Биология	11	Итоговый тест
История	11	Формат ЕГЭ
Право	11	Формат ЕГЭ
Физическая культура	11	Защита проектов
ОБЖ	11	Тестовая работа
Индивидуальный проект	11	Защита проектов
Обществознание	11	Итоговый тест

Система условий реализации основной образовательной программы общего образования

Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Система содержит описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения.

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательного учреждения должно быть создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в Школе условия для реализации основной образовательной программы общего образования:

- обеспечивают реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения и достижение планируемых результатов её освоения;
- гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- учитывают организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Описание системы условий реализации основной образовательной программы образовательного учреждения базируется на результатах проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в школе условий и ресурсов реализации основной образовательной программы общего образования;
- установление степени их соответствия целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнёров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий.

1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Для реализации ООП СОО имеется коллектив специалистов, выполняющих определенные функции:

№п/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов в школе	Специалисты
1	Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса. Высшая категория – 9 Первая категория – 3 Соответствие - 1	13	Мельникова Э.А. Янковская С.П. Татарина Ю.С. Мартыанова С.В. Онокова Т.А. Назарова Н.В. Русских Е.Н. Яленская Г.Г. Грязева З.П. Орлова Л.В. Рубцова Н.Н. Полухин В.А. Дьякова О.В.
2	Библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности уч-ся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1	Лобанова Н.С.
3	Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	5	Фофанова С.Е. Кудрявцева Л.А. Лубнина И.Л. Вологжанина В.А. Шатрова И.Л.
4	Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников	1	Муралева И.К.
5	Информационно-технологический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, системное администрирование, организацию выставок, поддержание сайта школы и пр.)	1	Евсеев А.Ю.

2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Психолого-педагогические условия, созданные в Школе, обеспечивают:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательного учреждения.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется классным руководителем с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательного учреждения;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку одарённых детей.

3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

В соответствии с этим для обеспечения всех предметных областей Школа обеспечивается мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудованием.

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещениями для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;
- помещениями библиотеки с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- актовым залом;

- спортивными сооружениями (залами, спортивной площадкой), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовой для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающей возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениями медицинского назначения;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет 25 учебных кабинетов. В наличии столовая, библиотека, медицинский кабинет, кабинет информатики, большой и малый спортивный залы.

Работает электронный классный журнал, функционирует электронный дневник, работает электронное расписание, 1-КС, с 01.03.2014 г. функционирует программа «Электронное зачисление в образовательные организации», ведётся электронный документооборот. Школа имеет собственный сайт, который соответствует требованиям действующего законодательства.

Основные учебные здания, земельные участки

Характеристика здания

Наименование объекта, адрес	Площадь м ²	Год постройки	Характеристика здания									Состояние территории
			Материал постройки	Кровля	перекрытия	этажность	Износ %	водопровод	отопление	канализация	электроснабжение	
МБОУ СОШ №16	35592,9 м	1938	Кирпич	Шатровая кровля .Сталь оцинкованная с полимерным покрытием	Деревя	4	33	Централизованное	Централизованное	Централизованное	От подстанции	Территория в удовлетворительном состоянии

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, созданы:

25 кабинетов – в основном здании. Все имеют доступ в интернет. Оснащены компьютерным оборудованием;

помещения (кабинет) для занятий музыкой и изобразительным искусством – 1;

библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, читальным залом на 5 мест - 1;

актовый зал - 1;

спортивный комплекс - 1, спортивная площадка - 1, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков - 1;

медицинский кабинет- 1;

гардеробы - 5, санузлы - 4

участок (территория) -1

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	да
	1.2. Учебно-методические материалы:	
	1.2.1. УМК по предметам УП	Да
	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам	да
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебных предметов	Да
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	да
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование	да
	1. Персональный компьютер учителя	
	4. Звукоусиливающий комплект (колонки) для компьютера учителя	
	5. Печатное (лазерное), копировальное, сканирующее устройство А4 (отдельные элементы или в виде МФУ)	
	7. Флеш-карта, объемом не менее 8 Гб	

	9. Система беспроводной организации сети 16. Доска магнитная 17. Доска интерактивная или оборудование, выполняющие функции 19. Экран настенный рулонный с антибликовым покрытием 20. Мультимедийный проектор с двумя запасными лампами 21. Комплект оборудования для потолочного крепления проектора с необходимыми монтажными материалами	
	1.2.6. Оборудование (мебель)	да
2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты	да
	2.2. Документация ОУ	да
	2.3. Комплекты диагностических материалов	да
	2.4. базы данных - на сотрудников - на обучающихся	да
	2.5. Материально-техническое оснащение	да
Компоненты оснащения мастерских	Материально-техническое оснащение -станки -инструменты и др.	да
Компоненты оснащения школьного спортивного зала	Материально-техническое оснащение	да

Необходимо также на основе СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» оценить наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в школе оборудованы и паспортизированы:

	Кол-во
Кабинет физики (с лабораторными комплектами по электродинамике, молекулярной физике, механике, оптике)	1
Кабинет химии (с лабораторными комплектами по органической и	1

неорганической химии)	
Кабинет математики (с набором необходимого наглядного и интерактивного материала)	2
Кабинет биологии (с лабораторными комплектами по разделам: ботаника, зоология, анатомия, общая биология)	1
Кабинет информатики (со стационарными компьютерами и мобильным компьютерным классом)	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет географии	1
Кабинет музыки(с музыкальными инструментами: клавишным синтезатором; с аудиозаписями , с набором портретов композиторов и мн.др.)	1
Кабинет английского языка (с тематическими таблицами и аудиозаписями, лингафонным оборудованием)	3
Спортивный зал с игровым, гимнастическим контрольно-измерительным оборудованием)	2
Кабинет истории (с набором бумажных карт, портретами исторических деятелей)	2
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога	1

Материально-технические условия

обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; обеспечивают соблюдение:

санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (имеется централизованное водоснабжение, канализация; освещение и воздушно-тепловой режим соответствуют нормам САНПиН);

санитарно-бытовых условий (имеются оборудованные гардеробы, санузлы, раковины с централизованным водоснабжением в учебных кабинетах, имеется оборудованное рабочее место учителя и ученика, учительская);

пожарной и электробезопасности (имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, пожарная сигнализация подъездные пути);

требований охраны труда;

своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

3.4.6.. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются

Основными элементами ИОС:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфра-структура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.). – ПРОГРАММЫ «Директор», «КС», «Ника-Софт», Программа печати аттестатов и др.

Необходимое для использования ИКТ оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям Стандарта

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющиеся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС

I	Технические средства	мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; цифровой микроскоп; интерактивная доска.	Имеются в наличии
II	Программные инструменты	<p>операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС;</p> <p>редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.</p>	<p>Имеются в наличии</p> <p>Изучение возможностей и планирование сроков приобретения, изыскание финансовых ресурсов</p>
III	Обеспечение технической, методической и организационной	разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов	Обеспечено

	поддержки	образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).	
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде:	размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).	Частично имеется в наличии
V	Компоненты на бумажных носителях:	учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажёры).	Имеется в наличии по потребности – 100%
VI	Компоненты на CD и DVD:	электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.	Имеется в наличии по потребности – 100%
VII	Интернет-ресурсное обеспечение	ЭОР	Имеется беспрепятственный доступ

Образовательным учреждением самостоятельно определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.