

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ СОШ №16г. Кирова
С.Е. Фофанова

13.04.2021

**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
г. Кирова
за 2020 год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

Самообследование МБОУ СОШ №16 г. Кирова проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Кирова (далее – Школа) является муниципальной гражданской светской некоммерческой общеобразовательной организацией.

Школа создана на основании постановления администрации города Кирова от 15.04.2013 № 1515-П «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Кирова путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 города Кирова».

Основными задачами Школы являются формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни), формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением администрации города Кирова от 25.07.2014 г. № 3084- П
Юридический адрес и фактический адрес Школы: 610002, г. Киров, ул. Воровского, д. 16а.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам: № 0052 от 05 апреля 2016, срок действия лицензии: бессрочно. МБОУ СОШ №16 г. Кирова имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- Дополнительное образование детей и взрослых

б) свидетельство о государственной аккредитации № 153 от 12 января 2017 г.
Свидетельство действительно по 24 мая 2023 года.

Учредитель

Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»).

При этом функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет департамент образования администрации города Кирова.

Местонахождение Учредителя: Киров, ул. Воровского, 39 тел. (8332) 48-00-00

адрес сайта в сети Интернет: <http://www.admkirov.ru>

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и осуществляет бухгалтерский учет.

Школа вправе иметь лицевые счета, открытые в установленном порядке в финансовых органах муниципального образования «Город Киров», быть истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражном, третейском судах.

Школа имеет печать установленного образца, круглую печать для документов, штампы, бланки и вывеску со своим наименованием.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Программа развития
- Порядок приема и перевода обучающихся
- Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка

Образовательная программа

В школе разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ СОШ №16 г. Кирова, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Образовательная программа МБОУ СОШ №16 г. Кирова состоит из:

- Образовательная программа начального общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО 2009 года;
- Образовательная программа основного общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО 2010 г.;
- Образовательная программа основного общего образования на основе государственных стандартов 2019г.
- Образовательная программа среднего общего образования на основе государственных стандартов 2020г.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Административная должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
Директор школы	Фофанова Светлана Евгеньевна	СЗД
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Лубнина Ирина Леонидовна	СЗД
	Кудрявцева Людмила Анатольевна	СЗД
Заместитель директора по	Вологжанина Вера Александровна	СЗД

воспитательной работе		
-----------------------	--	--

Общее управление школой осуществляет директор Фофанова Светлана Евгеньевна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет.
- Общее собрание работников.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ СОШ №16 г. Кирова – образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу воспитательной работы, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2019-2020 учебном году была обеспечена реализация программы развития школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательного процесса образовательной организации были включены в реализацию проекта развития.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №16» г. Кирова является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - «Начальная школа 21 века»;
- основная школа - предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы и предметные кружки;
- средняя школа – профильное обучение (10а класс – химико-биологический; 10б – социально-экономический, 11а класс – универсальный, 11б - химико-биологический и социально-экономический)

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом « Об образовании в РФ».

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта начального, основного общего образования, среднего общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

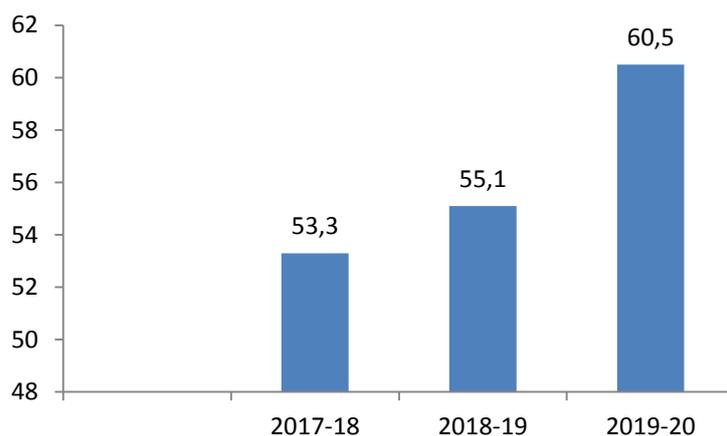
Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2019-2020 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

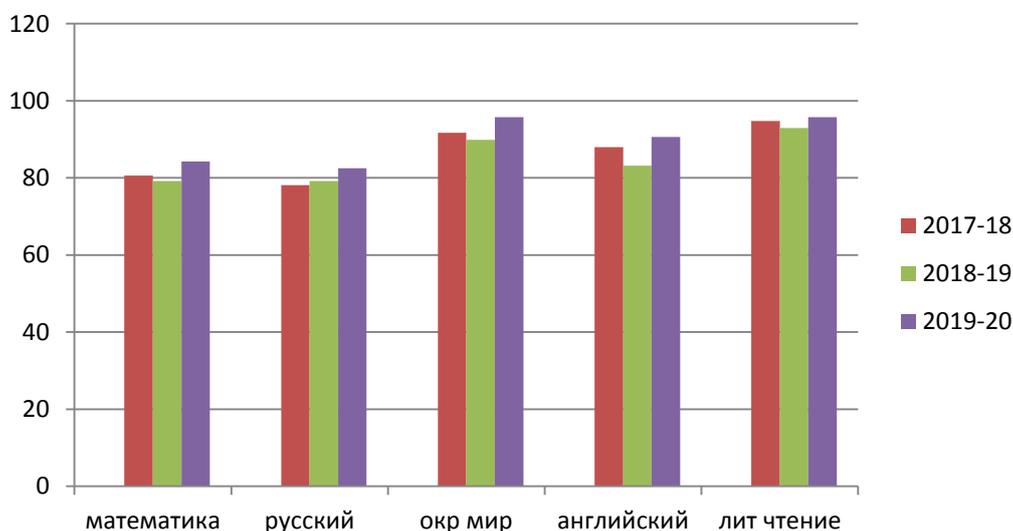
С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

По итогам года аттестовано 842 (100%) учащихся. Процент успеваемости составил 99,6%. Качество знаний – 55,1 %.

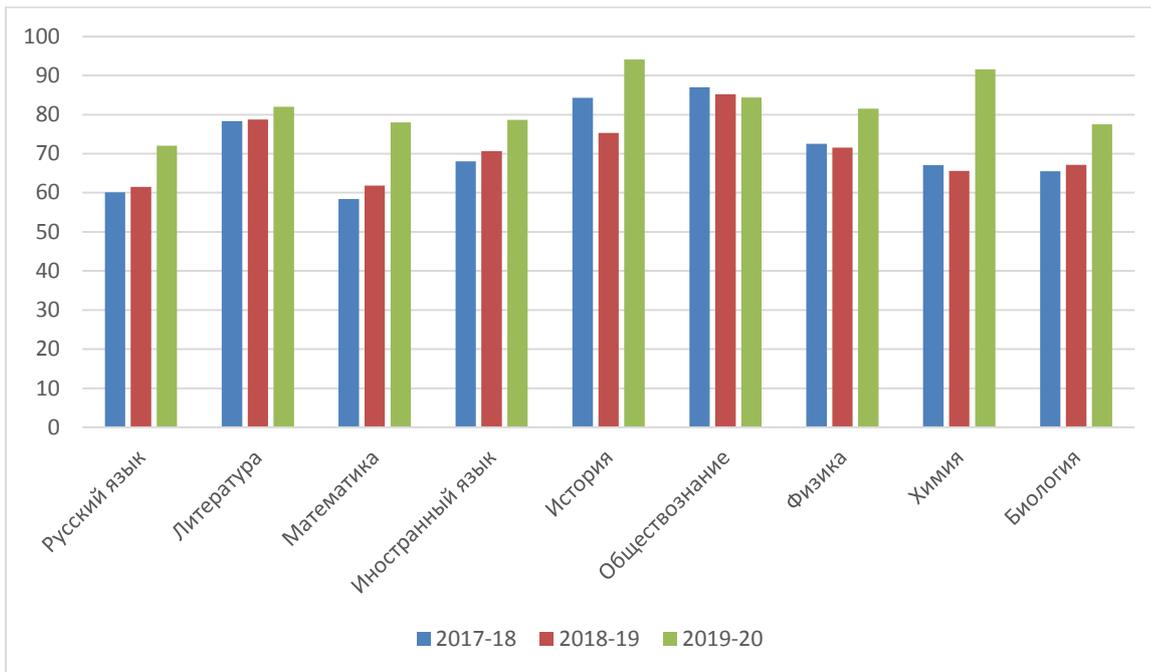
В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика качества обучения учащихся школы:



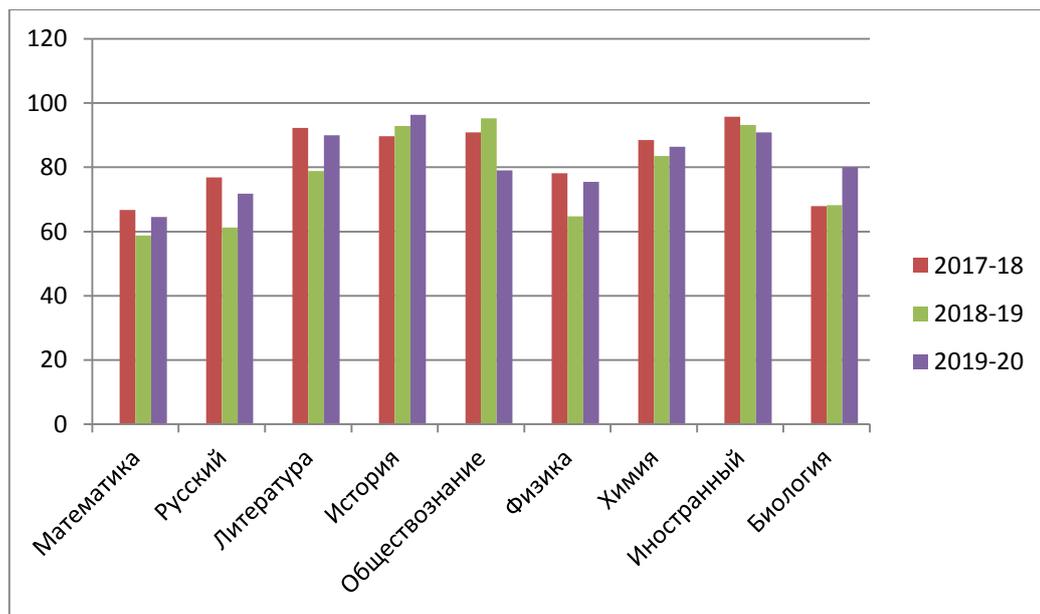
Динамика качества знаний по основным предметам (в %):
2 – 4 классы



5 – 9 классы



10 – 11 классы



Результаты окончания основной школы выпускниками 9-х классов:

В 2019-2020 учебном году 78 обучающихся 9-го класса успешно выдержали аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

1 учащийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса

предмет	всего уч-ся сдавало	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качества	средний балл
Русский язык							
Математика							

Результаты окончания средней школы выпускниками 11-х классов

В 2019-2020 учебном году 54 выпускника успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

6 человек окончили среднюю школу с медалью «За особые успехи в учении» федерального уровня.

1 человек окончил среднюю школу с медалью «За особые успехи в учении» регионального уровня.

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса

предмет	всего уч-ся сдавало	средний балл	средний областной балл
Русский язык	51	72,78	74,86
Математика базовая			
Математика профильная	28	53,75	56,85

Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня за период 2019 – 2020 учебного года

Олимпиада/уровень	Кол-во участников	награды
1 – 4 классы		
Областная олимпиада «Конкурс юных интеллектуалов»	72	Диплом 3 степени: 2 человека
Межрегиональная многопредметная олимпиада «Интеллектуальный марафон для младших школьников»	14	Диплом 2 степени: 1 человек Грамота: 3 человека
XIX Интеллектуальный марафон для учащихся начальный классов города Кирова	18	Диплом 2 степени: 1 человек Диплом 3 степени: 1 человек Грамота: 3 человека

		Похвальный отзыв: 1 человек
Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-семигномик»	157	Диплом Победителя: 72 человека Диплом Призёра: 46 человек
Всероссийская дистанционная олимпиада «Читаем с увлечением книги»	95	Диплом Победителя: 10 человек Диплом Призёра: 16 человек
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	120	Диплом Призёра: 3 человека Похвальный отзыв: 2 человека
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток»	130	Диплом Призёра: 18 человек
Международная природоведческая игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	16	Диплом Победителя: 2 человека Диплом Призёра: 4 человека
5 – 11 классы		
Конкурс «Хочу стать учителем»	5	3 место
Соревнования по силовой гимнастике в рамках спартакиады допризывной молодежи Первомайского района	6	1 место 3 место 3 место в военизированной эстафете в рамках спартакиады команда школы
Игра «Математическое домино»	25	3 Похвальные грамоты Диплом 2 и 3 степени
Спартакиада ОО города по шахматам «Белая ладья – 2019»	9	1 место

Всероссийская олимпиада школьников

Количественные данные об участниках Всероссийской олимпиады школьников в 2019 - 2020 учебном году			
Школьный этап		Муниципальный этап	
Фактическое кол-во участников (чел.)	Фактическое кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
576	170	48	5
Количество учеников, принимавших участие в олимпиадах (обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается 1 раз)			
Школьный этап		Муниципальный этап	
419 – участников 105 – победителей и призеров		34 участника 5 победителей и призеров	
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2019 - 2020 учебном году			
1 призер			

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10).

Для 1 – 11 классов установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные

недельные каникулы в мае. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,

* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189);

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г № 1312 и последующих изменений к нему, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010, № 1994 от 03.06.2011г.
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 22.09.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Примерная основная общеобразовательная программа начального образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 №2885, зарегистрирован в Минюсте России 21.02.2012, рег. №23290, «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому

2.4. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 2019-20 учебного года

11 классы

Всего выпускников	Продолжили обучение		работа	армия
	ВУЗ	СПО		
54	52			2

9 классы

Всего выпускников	Продолжили обучение		оставлены на повторное обучение
	10 класс	СПО	
78	48	30	

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2020 года представлен следующим образом:

Образование	Количество человек	Процент
Высшее	40	95,2%
Среднее профессиональное	2	4,7%
Стаж		
До 5 лет	8	19%
До 30 лет	5	12%
Свыше 30 лет	6	14%
От 50 лет	5	12%

Аттестация педагогических работников

Всего педагогов	Аттестованы на высшую категорию на 01.07.2019		Аттестованы на первую категорию на 01.07.2020		Аттестованы на соответствие занимаемой должности на 01.07.2020	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
42	26	62%	5	12%	7	17%

Информация о повышении квалификации педагогических работников

№ п/п	Параметры	Количество человек
1	Количество работников, повысивших квалификацию в 2019-2020 году всего/из них по работе с детьми ОВЗ	37/6
	Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы	88% /14
	В том числе:	1
	- руководитель образовательного учреждения	4
	- заместители руководителя образовательного учреждения	1
	- повысивших квалификацию в ЦПКРО	37
	- повысивших квалификацию в ИРО	0

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд

дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 11648 экз.

* Учебники – 7329

* Художественная литература и справочно-энциклопедическая – 4319

* Электронная продукция (видео, аудио кассеты, диски) – 59

2. Общая площадь библиотеки 30 кв. м

3. Наличие компьютерной зоны -1 а) количество посадочных мест – 1

4. Наличие технических средств в библиотеке:

4.1 Компьютер

4.2. Многофункциональное устройство лазерное (принтер, ксерокс, сканер)

2.7. Материально-техническая база

Для организации образовательного процесса в школе имеются:

- Библиотека
- 1 компьютерный класс
- 22 учебных кабинета (4 оборудованы интерактивными досками, 20 - мультимедийным проектором)
- Компьютерная сеть
- 2 спортивных зала
- Актовый зал
- Столовая
- Мед. кабинет

Компьютерное обеспечение образовательного процесса

Количество компьютеров			Количество компьютерных классов	Лок. сеть (Есть, нет)	Адрес действующего сайта
Всего	Используется в учебном процессе	Используется в управлении			
51	35	16	1	есть	http://school16-kirov.ucoz.ru

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

Анализ школьной инфраструктуры показал, что в школе созданы условия для образовательной, интеллектуальной жизни. Кабинеты оборудованы мебелью, компьютерной техникой, проекционным и интерактивным оборудованием. В то же время в школе не хватает помещений для организации творческой деятельности учащихся.

В 2019-2020 учебном году выполнен косметический ремонт помещений в соответствии с существующими требованиями.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативно-правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ОО.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	977 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	449 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	422 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	437 человек/ 50,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	--
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	--
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,16
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,25 / 49,89
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	--
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	--
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	--
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	1238 человек/

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	142 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	130 человек/ 15 %
1.19.1	Регионального уровня	42 человека/ 4,8 %
1.19.2	Федерального уровня	52 человека/ 5,9 %
1.19.3	Международного уровня	36 человек/ 4,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	106 человек/ 11,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 97,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 97,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/2,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 76,1 %
1.29.1	Высшая	26 человек/ 62 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 12 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 95 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	977 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,71 кв. м